

Tilstedeværende: Michael Bendix (MB), Lars Trampedach (LT), Karina Gottlieb (KG), Lise Lotte Lørup (LL), Hans Milter Pedersen (HP), Jan Nielsen (JN), Anja Svensson (AS), Søren Uhrskov (SU), Pernille Kragelund (PK) og Kim Kruse Hansen (KK)

Afbud: Dorte Nørregaard (DN) og elevrådet

**DATO: 15.09.2020, kl. 19.00-21.00**

**STED: Vindinge**

**Referent; KK**

1	<p><b>Orientering fra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formanden</b></li> <li>- <b>SKB</b></li> <li>- <b>Elevrådet</b></li> <li>- <b>Lærerne</b></li> <li>- <b>Ledelsen</b></li> </ul>	<p>Da alle medlemmer er fremmødt, så præsenterer de sidste skolebestyrelsesmedlemmer sig for hinanden.</p> <p><b>Formanden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fællesrådsmødet for både dagtilbuddet og skolerne – der var bl.a. et interessant oplæg, der blev drøftet på mødet. Det omhandlede, at hvis børnene/eleverne blev hurtigere dygtig til sproget, så ville det kunne få stor indflydelse og betydning for både læring og trivsel for det enkelte barn og dets skolegang</li> <li>• Orientering om budgettet (2021) ekstra midler, hvor nogle bl.a. går til skolerne</li> </ul> <p><b>SKB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spørgsmål til SFO'en og driften set i lyset af høringssvaret</li> </ul> <p><b>Elevrådet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen pkt.</li> <li>• De kommer med næste gang</li> </ul> <p><b>Lærerne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er kommet en ny arbejdsaftale (66,6 % stemte for) for lærerne – fælles tiltag fra forvaltningen og lærerkredsen ift. den videre proces</li> </ul> <p><b>Ledelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Åbent for garderoben i SFO'en med max. 5 voksne ad gangen – orienteringen er sendt ud til forældrene</li> <li>• PK mødes med forældreforeningen tirsdag i næste uge</li> <li>• Nye ansættelser – en inklusionslærer på fuld tid og en inklusionspædagog på 0,8 ift. at støtte op på indsatsområdet for de kommende år på alle skolerne i Nyborg Kommune</li> <li>• Strukturproces igangsat med lærerne om skolen skal være en 2-faset eller en 3-faset skole</li> <li>• Ved at lave en plan for tilbagekomst for alle eleverne til Danehofskolen</li> </ul>
2	<p><b>Evalueringsforældremøder</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JN deltaget i 9.x</li> <li>• KG deltaget i 1.b og 2.b</li> <li>• DN deltaget i 3.b</li> <li>• MB deltaget i 1.a, 2.a, 3.a og 0.a.b.c.</li> <li>• Orientering ud fra PowerPoint – ønsket er, at de dårlige historier går til SKB og de gode historier til "naboerne"</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremadrettet vil man f.eks. lave et klasserul, hvor SKB deltager i følgende klasser: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0., 1., 4. og 7 kl. og Vindinge. SKB skal prøve at komme med forskellige oplæg til årgangene</li> <li>○ Vigtigt med kommunikation til og med forældrene</li> </ul> </li> <li>• SU har været rundt på afd. Vindinge – både i indskolingen og på mellemtrinnet</li> <li>• En anden mulighed kunne være fælles årgangsmøde, hvor SKB deltager</li> <li>• Obs på forskellige budskaber til de forskellige årgange</li> <li>• Vigtigt – at alle husker at komme ud tidligere ift. forældremøderne</li> <li>• Skabelonen + Invitation til næste år + opdatere årshjul</li> </ul>
3	Lejrskoler	<p>Se bilag. Diskussion omkring lejrskoler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigt, at princippet ikke binder og fastlåser ledelsen ift. de økonomiske forhold jf. skolens generelle drift</li> <li>• Drøftelse omkring emnet - skal alle faserne have mulighederne f.eks. jf. trivsel og relationer mellem eleverne</li> <li>• Det kan gøres på mange forskellige måder og former, hvor bl.a. forældrene kunne være aktive deltagere</li> <li>• Vigtigt at holde alle former og muligheder åben, derfor nedsættes der et udvalg, bestående af JN, PK, formandskabet, LL og KK</li> <li>• PK indkalder udvalget til møde</li> <li>• Processen og tidshorisonten – punktet vendes på alle SKB-møderne og ønskes færdig til jul 2020</li> </ul>
4	mødedatoer	<p>Ændringer af mødedatoer for SKB, så alle kan deltage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De nye datoer er: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onsdag den 21. oktober</li> <li>○ Tirsdag den 24. november</li> <li>○ Mandag den 2. november (udgår)</li> <li>○ Torsdag den 17. december (udgår)</li> <li>○ Onsdag den 27. januar</li> <li>○ Tirsdag den 23. februar</li> <li>○ Mandag den 22.3 (Oprindelig dato)</li> <li>○ Onsdag den 28.4</li> <li>○ Torsdag den 20.5 (Oprindelig dato)</li> <li>○ Torsdag den 17.6 (Oprindelig dato)</li> <li>○ MB har undersøgt det med DN og er vendt tilbage med overstående plan. (de nye datoer)</li> </ul> </li> </ul>
5	Foci i skoleåret	<p>Oplæg fra PK &amp; MB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrerejser – der skal laves en plan for at sætte den i bevægelse igen – MB orienterer om processen med Forældrerejser – MB og LT bearbejder det, og vender den med PK. Til næste møde kommer de med et bud på, hvordan der skal arbejdes videre med dette – også i praksis</li> <li>• Føre tilsyn med princippet for trivsel i indeværende skoleår</li> <li>• Evt. nyt princip for og om en ny skoleforening</li> <li>• Drøftet historierne om Danehofskolen og dens artefakter</li> </ul>
6	Status økonomi og	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnetallet er pt. nede på 186 i SFO'en – et minus på ca. 125.000 kr.</li> </ul>

	<b>Corona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiddelbart forventes det på nuværende tidspunkt, at skolen vil komme ud budgetåret 2020 med ca. +/- 100.000 kr.</li> <li>• Udfordringer med Corona-situationen – det er en rejse, hvor der hele tiden kommer nye og forskellige tiltag – afhængig af smittetallene, hvilket kan være svært at navigere i</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Evaluerings- svar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dette kunne lægges ind i årshjulet</li> <li>• Der kunne laves nogle skabeloner, så det var lettere at gå til</li> <li>• MB kunne godt ønske sig mere ping-pong mellem SKB-medlemmerne i skriveprocessen</li> <li>• Det oplagte kunne være et møde efter, at budgettet bliver offentliggjort – vigtigt med tæt kontakt til personer tæt på udvalget, så startdatoen kan vurderes bedre</li> <li>• Godt med en sammenfatning i begyndelsen af høringsvaret</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Personalesituation (10 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uden repræsentanterne fra elevrådet, uden referat.</i></li> </ul>
<b>9</b>	<b>Evt. (5 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busproblemer (tidsmæssigt) torsdag i indskoling ved skoleafslutningen</li> <li>• Skolepatruljen er i gang igen på afd. Nyborg</li> <li>• Udfordringer med brugerne af Kiss og Ride banen på afdeling Nyborg</li> </ul>