

**Tilstedeværende:** Michael Bendix (MB), Lars Trampedach (LT), Karina Gottlieb (KG), Lise Lotte Lørup (LL), Hans Milter Pedersen (HP), Jan Nielsen (JN), Søren Uhrskov (SU), Taisser Al-Mandalawi (Formand – elevrådet), Basma Khaled Ismail (Næstformand - elevrådet), Dorte Nørre-Gaard (DN), Pernille Kragelund (PK) og Kim Kruse Hansen (KK)

**Afbud:** Anja Svensson (AS)

**DATO: 27.01.2021, kl. 19.00-21.00 STED: Online.**

**Referent;KK**

<p><b>1</b></p>	<p><b>Orientering fra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formanden</li> <li>- SKB</li> <li>- Elevrådet</li> <li>- Lærerne</li> <li>- Ledelsen</li> </ul>	<p><u>Formanden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen punkter</li> </ul> <p><u>SKB:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen punkter</li> </ul> <p><u>Elevrådet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen punkter</li> </ul> <p><u>Lærerne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen punkter</li> </ul> <p><u>Ledelsen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påbegyndt et samarbejde med UCL om pædagogisk udvikling ift. PLC og de faglige vejleder. Ledelsen har haft det første møde med konsulenten</li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Corona-opdatering</b></p>	<p>Status: Hvordan går det med fjernundervisningen? Diskussion i pressen omkring fald i indlæring. Hvad gør skolen af overvejelser for at håndtere det? Ligeledes vedrørende eksamener?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelt går det godt med fjernundervisningen på alle klassetrin – god dialog mellem skole og hjem</li> <li>• Erfaringerne fra foråret kommer os til gavn</li> <li>• Der kommer dog stille og roligt flere børn/elever på skolen, der har det svært ift. fjernundervisningen og at være hjemme. PT er der 28 elever på afd. Nyborg og 5 elever på afd. Vindinge</li> <li>• Familiegruppen har haft kontakt med skolen ift. udfordringer i hjemmene</li> <li>• I udskolingen er der nogle stykke på skolen – der er også nogle, som har problemer med at komme på skolen, selvom der er lavet aftaler herom</li> <li>• Udfordring med, at UVM ikke kommer med en udmelding – det giver nogle problemer for de elever med ekstra udfordringer. Der vil også fra skolens side blive sat ekstra ressourcer ind over for de elever</li> <li>• Udfordringerne for lærersiden er de mindre fagområder</li> <li>• Forældreinput/idéer – kan man evt. sætte nogle store elever sammen med nogle af de yngre – f.eks. læsekammerater</li> <li>• Der, hvor det går bedst, er når der er variation i undervisningen og fo-</li> </ul>

		<p>kus på motiveringen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag – kommunikation ud ad til - hvad vi gør, og hvad gør UVM</li> <li>• ”Hjemme-skolen ”– de største udfordringer på nuværende tidspunkt er specielt i indskolingen – ledelsen kommer med en udmelding inden weekenden til forældrene</li> </ul>
3	<b>Trafiksikkerheds-plan og trafik-politik</b>	<p>Tilbage spil fra udvalg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JN – trafikudviklings- og trafiksikkerhedsplanen – JN og HP har opdateret den</li> <li>• Førstehjælp og nye trafiklærere skal have en ordentlig oplæring</li> <li>• HP og JN laver en Pixi-udgave, der udsendes til alle forældre</li> <li>• Kommentarer, klarhed og forsikringsdækning, hvis forældre kører med andre børn</li> <li>• Planen skal godkendes i MED-udvalget</li> <li>• SU – spørgsmål til ”rollemodellen”, skal man også være det i fritiden – ikke et krav, men en anbefaling fra SKB</li> <li>• Fysiske og tekniske udfordringer – hvad forventes der af brugerne? F.eks. hvis cykelfølerne ikke virker i trafiklysene, så skal skolen orienteres, for at de hurtigt kan rette henvendelse til tekniske afdeling i Nyborg Kommune</li> <li>• DN – niveauforskelle i overskrifter. De skal være mere klare</li> <li>• Emnet (trafik) skal med på alle forældremøderne i indskolingen, hvor Pixi-udgaven udleveres</li> <li>• Indholdsmæssigt er den fin. Den er godkendt og skal bare tilpasses. Det aftales, at den ikke behøver at komme op på SKB-mødet igen</li> </ul>
4	<b>Opdatering på nye strukturer</b>	<p>Hvordan har de forskellige interessant-grupper taget imod informationen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overordnet set er medarbejderne glade for, at der nu er taget en beslutning, samt at der nedsættes arbejdsgrupper. Der vil ca. komme 6 eller 7 grupper</li> <li>• KOM-samtalerne (afløser MUS-samtalerne) deles op i to dele – en nu og den anden senere i foråret til en opfølgning</li> <li>• Forældrebekymring – fokus på den faglige overgang bl.a. omkring metoder. Ledelsen er opmærksom på udfordringen – det tages med i fagudvalgene, så den faglige røde tråd og metoderne inddrages i fagene</li> <li>• Vigtigt med en grundig og god formidling omkring overgangene</li> <li>• Fokus på de faglige portaler</li> <li>• NS input fra mellemtrinnet - positivt, at blive forstyrret og få nye kolleger – processen er vigtig</li> <li>• Kan SKB evt. være med i arbejdsgrupperne – det tages med i overvejelserne</li> </ul> <p>Hvad er næste skridt herfra?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsgrupperne</li> <li>• KOM-samtalerne</li> <li>• Procesplanen for foråret udsendes</li> <li>• SKB inddrages evt. i procesplan ved MB og LT. PK indkalder til møde</li> </ul>
5	<b>Principper</b>	<p>Se bilag; Bedes gennemlæst før møde: Diskussion; omskrivning så de passer til 2-fase modellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der nedsættes to arbejdsgrupper, og det tænkes ind i procesplanen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigt, at være i tæt dialog, når disse principper udarbejdes. Det anbefales, at man giver sig god tid til arbejdet</li> <li>• Arbejdet lægges ud i følgende arbejdsudvalg: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principper (1) For vikardækning – KG, MB, <b>PK (tovholder)</b></li> <li>○ Principper (2) for klassesdannelse og fagfordeling – SU, DN, <b>JE (tovholder)</b></li> <li>○ Overgangen fra Vindinge til Nyborg hører under dette princip (2)</li> </ul> </li> <li>• Vigtigt, at invitere medarbejdere med, som har erfaringer med områderne</li> </ul>
6	<b>Udskolingen</b>	<p>Linjerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linjerne har indtil nu været årsag til klassesannelserne på 7. årgang</li> <li>• Nuværende udfordringer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Antal timer til linjer, er blevet reduceret pga. de obligatoriske valghold – for få timer til linjerne i normal skemaet</li> <li>○ Linjevalget har også til tider været årsag til mindre homogene klasser</li> </ul> </li> <li>• Dialog i udskolingen omkring linjerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klassesdannelse skal nødvendigvis ikke ske ud fra linjer</li> <li>○ Linjer bliver til hele dage - linjedage</li> </ul> </li> <li>• LT – problematikken har hele tiden været, at linjerne ikke er kommet til at gennemsyre hele skolen</li> <li>• SKB vil meget gerne inddrages, da det er hjerteblod</li> <li>• DN – måske skal elevrådet inddrages i arbejdet og processen</li> <li>• PK – det kan være relevant at høre elevernes stemme ind i dette</li> <li>• HP – vigtigt at bevare linjerne i en eller anden form – vi skal snakke udvikling og ikke afvikling</li> <li>• KG – et element, at eleverne samles om en fælles interesse</li> <li>• SKB kobles via arbejdet med procesplanen</li> </ul>
7	<b>Skoleindskrivning</b>	<p>128 potentielle elever i distriktet. Indskrivning slutter 15. januar. Hvor mange er indskrevet på matriklerne?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PT – 18 på afd. Vindinge og ca. 46 på afd. Nyborg</li> </ul> <p>Hvordan håndterer vi orienteringer til forældre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal i god tid få designet informationen til forældrene jf. forældrerejseren. Evt. overveje virtuelle møder</li> <li>• Fokus på vores nye brugere – vigtigt, at de kommer til at lære os at kende og blive trygge – godt at få ansigter på! <ul style="list-style-type: none"> <li>○ F.eks. også udsende et tidligt brev – bedre at overinformere</li> <li>○ Inddrage indskolingsmedarbejderne – de har fingeren på pulsen</li> <li>○ PK tager kontakt med koordinatorene i indskolingen</li> <li>○ LL – evt. en ældre elev tager kontakt med brev til en ”ny” kammerat (en skole-ven f.eks. fra 3. kl.) – en velkomsthilsen – idé fra afd. Vindinge</li> </ul> </li> <li>• Forældrerejsegruppen mødes – og evt. samskabe noget – tovholder MB</li> <li>• Fokus på det generelle forældresamarbejde – set i forhold til Corona-situationen. De nye har specielt været ramt af disse omstændigheder</li> <li>• Forslag om en video ift. den ”nye” udluftning, med andre ord præsentere vores nyrenoverede skole</li> </ul>

8	<b>Inkluderende fællesskaber</b>	<p>Indlæg ved Jesper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunalt indsatsområde, Faglig strategi for Inkluderende Læringsfællesskaber, som skal sætte retning for hvordan skoler og sfo'er arbejder med fællesskaber, der styrker faglighed og inklusion</li> <li>• Strategien skal hjælpe med at tage kvalificerede beslutninger, som er forankret i pædagogiske og didaktiske valg, som understøtter børn faglige og sociale udvikling</li> <li>• Inkluderende Læringsfællesskaber er udviklet, som et af indsatsområderne i den nye Skole - og dagtilbudspolitik, som er gældende fra 2019 - 2023. Der er i alt 5 temaer omhandlende livsduelige børn i Nyborg Kommune</li> <li>• På Danehofskolen, er det blandt andet medarbejderne i skolens resourcecenter, som er med til at omsætte strategien i praksis</li> <li>• DN – har vi kompetencerne og viden på skolen? Vi skal få talt mere om de praktiske forhold – obs. på, hvad det giver skolen og alle vores elever – en berigelse</li> <li>• Området skal fastholdes, som et pkt. på kommende SKB-møder</li> <li>• PK – orienterede om den økonomiske styremodel, og hvad den giver af muligheder</li> <li>• Hvis JE må, så vil SKB gerne have PowerPoint udsendt</li> </ul>
9	<b>Personalesituation</b>	<p>Orientering uden referat. Herunder kommende ansættelsessamtaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SKB-udvalget til kommende samtaler, består af LT og MB</li> </ul>
10	<b>Evt. (5 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lejrskole-emnet skal op igen</li> <li>• Midler til æstetiske læringsmiljøer (inde-områderne) til begge matrikler</li> <li>• Der er igangsat en proces med en ny tildelingsmodel på skoleområdet</li> <li>• Budgetønsker til 2022</li> </ul>

**Kommende SKB-møder:**

- **Tirsdag den 23.2**
- **Mandag den 22.3**
- **Onsdag den 28.4**
- **Torsdag den 20.5**
- **Torsdag den 17.6**