

10. marts 2026

Aftaledokument/referat

Skoleudviklingssamtale Danehofskolen

- Anerkendelse/hvad fungerer godt?

Skolen fremstår med høj grad af ro og kontinuitet. Stabile resultater med tendens til stigning.

Ro på personalebesætningen.

Ledelsen er gode til at række ud ift. sparring.

Har stort kendskab til den konkrete praksis.

Positivt at der er fokus på efteruddannelse af personalet.

Trivsel, fravær, resultater er positive, hvilket kan medvirke til at ændre den generelle fortælling om skolen.

Ledelsen er nysgerrige på ny praksis men har respekt for tempo og ro.

Generelt har forvaltningen stor tillid til skolen.

- Hvilke data bør der handles på?

Ledelsen har generelt stort fokus på anvendelse af data.

Særligt fokus på afgangresultater.

- Hvilke indsatser bør igangsættes med afsæt i data?

Eksisterende indsatser fortsætter

- Hvordan understøtter ledelse og forvaltning det videre forløb?

Ledelsen rækker ud efter behov