Formulering

Vision

Når du oplever Danehofskolen, vil det være tydeligt for dig, at det er dannelse og uddannelse, der er kerneopgaven. Skolen fremstår som små enheder, der tilsammen danner en stor skole, med gode fysiske rammer inde og ude. I overgangene mellem enhederne sikrer vi tryghed, nysgerrighed og kontinuerlig faglig udvikling for den enkelte elev.

Vi har fokus på globalt udsyn, sport/sundhed, innovation og bæredygtighed.

Vi har en professionel og kærlig respekt for hvem og hvad børn er, og hvad de kan blive. Vi er nysgerrige på børns evner og potentiale. Vi vil udvikle deres stærke sider. Det betyder, at vi arbejder styrkebaseret i vores læring, feedback og kommunikation

Det præger hele vores virke, at vi ser anerkendelse og respekt som grundpillerne i udvikling, samarbejde og læring. Det gælder både elever, forældre, medarbejdere, ledelse, virksomheder, foreninger og gæster.

Alle har ansvar for at udvikle egne evner bedst muligt. Det er i fællesskabet, at evnerne udfoldes og forstærkes. Ved at fokusere på det mangfoldige og ligeværdige samarbejde, høj faglighed, personlige og sociale kompetencer og det individuelle potentiale opnås følgende;

Strategiske mål

95% - Positive relationer
+5% – MAT/DAN
+10% – elevoptag

"Elever, der går ud af Danehofskolen, kan du kende ved deres handlekraft, selvværd, læringsglæde, tillid til andre og evne til at indgå i et ligeværdigt samarbejde med alle."

Implementering

Must Win Battles

- Tilpasse forstyrrelser og støtte til hvert barn
- Kulturarbejde
  - Sammenhænge der skaber udvikling
  - Samskabelse – det store fællesskab
- Givende læringsmiljøer Fysisk & Psykisk
- Afsmittende linjefokus gennem skolen

KPIs

- Dokumentation for indsats
- Arbejdsglæde
- Opbakning til arr. Trivsel
- Bevidst Lærings/arbejdskultur
- Karakter National test

Hoved-initiativer

Tilpasse forstyrrelser og støtte til hvert barn

- Tydelighed for børn med særlige behov
- Styrkebaseret læring og perspektiver
- Implementere Meebook
- Aktivere forældre og børn i skole/hjem-samtale
- Livsduelighed som tema

Kulturarbejde – Sammenhænge der skaber udvikling

- Professionel kommunikation internt & eksternt
- Afstemt forældre- og skole-ansvar
- Samarbejde med daginstitutioner
- Sammenhænge i overgangene lokalt og decentralt
- Ledelseskapacitet

Kulturarbejde – Samskabelse – det store fællesskab

- Definering af det store fællesskab
- Fællesskabs aktiviteter
- Tværprofessionelt arbejde
- Medinddragelse, medinvolvering & medansvar

Givende læringsmiljøer Fysisk & Psykisk

- Drejebog; De fysiske læringsmiljøer over tid
- Vellykket inklusion
- Eksekvering på trivselsplan
- Evidens for læring: Eksekvering og evaluering

Afsmittende linjefokus gennem skolen

- Tydelige gennemgående linier fra start til slut
- Alle har linjeforløb
- Bevidst arbejde med børnenes motivation
- Linjerne skal være velkendte

Værdisæt

Anerkendende undervisningsmiljø & Samarbejde :: Forpligtende fællesskaber :: Mangfoldighed – plads til alle :: En åben kommunikation :: Respektfuldt samarbejde