



Afdeling Nyborg, Ringvej 1, 5800 Nyborg
Afdeling Vindinge, Skolevej 15, 5800 Nyborg
tlf: +45 63337022
e-mail: danehofskolen@nyborg.dk
www.danehofskolen.dk

Danehofskolens SFO

Juni 2024

Danehofskolens SFOer består af to afdelinger, Spiren på afdeling Vindinge og Fritteren på afdeling Nyborg. Målgruppen er børn i 0. - 3. klasse.

Åbningstid i SFOerne

Morgenåben fra 6.00-8.00

Eftermiddag fra 13.05-16.30 - fredag 16.00

På skolefridage har vi åben fra 6.00-16.30/16.00

SFOen holder lukket den 24/12 og 31/12. Alle ferie og fridage kræver særskilt tilmelding.

Moduler og betaling

Man kan vælge mellem morgenmodul fra kl. 6.00-8.00 eller et heldagsmodul, der dækker pasning fra kl. 6.00-16.30/16.00.

Takster ses på <https://www.nyborg.dk/da/borger-og-selvbetjening/skole-og-uddannelse/skoler-og-undervisning-1/sfo-og-klub/skolefritidsordning-sfo/>

Skolefritidsordningen er omfattet af pasningsgarantien. Indmeldelse kan ske fra dag til dag via den digitale pladsanvisning. Der opkræves betaling fra indmeldelsesdatoen.

Udmeldelse skal ske via den digitale pladsanvisning med 1 måneds varsel til enten 1. eller 15. i måneden.

Der tilbydes pasning fire uger i juli, samt mellem jul og nytår. Her opkræves betaling pr. uge.

Tilmelding til feriepasning i de ovennævnte uger sker via Digital Pladsanvisning.

Danehofskolens SFOer arbejder med de fem temaer som Nyborg Kommunes børne- og ungepolitik "Sammen om trivsel" (2019-23) har sat en fælles ramme og retning for i arbejdet med børn og unge. Dagtilbuds- og skolepolitikken "Sammen om livsduelige børn" uddyber og konkretiserer i de fem temaer, som samlet handler om inkluderende fællesskaber, lege og læringsmiljøer, omsorg, tryghed og trivsel, forpligtende samarbejde med familien i en helhed og sammenhæng. Da vi på Danehofskolen arbejder henimod at blive UNICEF rettighedsskole, med udgangspunkt i børnekonventionen, gør vi det på denne måde:

2 Det er lige meget hvordan man ser ud, alle skal have det lige godt

12 Barnet har ret til at have sin egen mening og den skal respekteres

13 Barnet har ret til at lære at give udtryk for sin egen mening

16 Barnet har ret til privatliv

31 Børn skal have fritid og tid til at lege samt lov til at deltage i forskellige aktiviteter



Sådan gør vi i SFOerne

Vi skaber rammer der giver et rart og trygt sted for børnene at være. Her møder de nærværende, omsorgsfulde, ansvarlige og engagerede voksne. Vi er anerkendende og har en positiv indgangsvinkel til det enkelte barn.

Vi arbejder med høj faglighed og prioriterer barnets læring og udvikling. Vi ved at læring især udvikles gennem leg og har derfor fokus på at skabe rammer for både de frie og de planlagte aktiviteter.

Vores udgangspunkt er, at vi tænker og handler ud fra et demokratisk og ligeværdigt menneskesyn. Vi opfatter børnene som selvstændige, aktive individer med viden, drømme, meninger og tanker om fremtiden.

Børnene involveres og har mulighed for indflydelse på egen situation og de mødes med omsorg, respekt og anerkendelse.

Vi ønsker et godt forældresamarbejde og forventer en god og konstruktiv dialog med jer forældre, da det er jer der kender børnene bedst.

Helt konkret

Mål 2. Hvis vi oplever børn der omtaler hinandens udseende på en negativ måde, tager vi en dialog med børnene om dette. Opstår det gentagne gange, bliver forældrene involveret.

Mål 12. Børnene har ret til at have deres egen mening, og vi som voksne lytter naturligvis til dem. Er deres meninger negativt ladet, arbejder vi med dette. Taler med dem om hvordan den kommer til udtryk, og samarbejder med børnene om at få det vendt til noget positivt, eller samtale om hvornår det er bedst at holde sine meninger for sig selv.

Mål 13. fortsat... samtaler med barnet om hvordan man kan give udtryk for sin mening uden at såre andre.

Mål 16. I SFOen arbejder vi også på at børn kan få privatliv. Derfor har vi indrettet mindre rum og hygekroge, hvor børn kan få ro og mulighed for at dyrke privatlivet og små fællesskaber.

Mål 31. I SFOen kan børnene selv vælge hvad de har lyst til. Der er rig mulighed for at holde fri og lege. Børnene kan fordybe sig både ude og inde i de ting der interesserer dem. Vi har altid forskellige tilbud som børnene kan vælge imellem. Udendørs kan det være fysisk aktivitet, bål eller kreative ting.

Indendørs er der altid åbent i det kreative værksted, med forskelligartede kreative sysler. Der er også altid mulighed for at tegne frit eller spille brætspil og kort.

Vi har små rum med dukker og LEGO, samt hygekroge med sofaer, hvor man kan hænge ud med vennerne.

Indendørs kan man også være aktiv i vores Tumlerum. Her kan der leges forskellige lege, spilles bordfodbold eller bordtennis. Der kan også være mulighed for at komme med i hallen en gang imellem. Hvor vi har fokus på krop, bevægelse og sundhed.

Indretningen af rummene er hele tiden i forandring med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe og deres interesser.

Det vigtige samspil

Som pædagoger har vi en vigtig rolle i forhold til barnets trivsel, vi vægter samarbejdet med familien højt og deltager i skole/hjem samtaler hvor der er ekstra behov; men til forskel fra skolen, møder vi forældrene hver dag og har derfor mulighed for den daglige kontakt og kan dermed videregive til forældrene om barnet trives og hvordan dagen har været.

Vi varetager den understøttende undervisning, og i fritiden er vi aktive og sociale på en anden måde, hvilket giver os et bredere perspektiv på hele barnet.

Lærere og pædagoger vægter samarbejdet om børnene og undervisningen, ved teammøder flere gange om måneden, med henblik på at sikre fokus på det hele barn.

Både i skole og SFO arbejder vi målrettet med at støtte og inkludere børn med særlige behov og udfordringer.

Pædagogerne deltager ved skole/hjemsamtaler i 0. klasse og ved behov i 1. -3. klasse. Samt ved forældremøder på alle årgange i indskolingen. Er der brug for yderligere samtaler, inviterer vi gerne til dette ligesom forældre kan anmode om en samtale.

Skole og fritid er begge en stor del af børnenes liv. I nogen sammenhænge oplever børnene, at de møder krav i skolen, som har betydning for deres aktiviteter i fritiden. Når børnene befinder sig i SFOen er de i deres fritidsdel, hvilket vi prioriterer højt. De børn der har lyst til at lave lektier kan få tid rum til dette i SFOen.

Overgang fra dagtilbud til skole

SFOerne ved Danehofskolen indgår i et forpligtende samarbejde med de kommunale og private børnehuse, der ligger i skolens distrikt.

Med det formål *at skabe sammenhæng og lette børnenes overgang mellem daginstitution og skole*, planlægges og beskrives forløb for besøg og introduktion af kommende skolebørn til skolestart. Forløbet omfatter alle børn uanset om børnene skal starte på Danehofskolen eller en anden kommunal eller privat skole. En tæt samarbejdsrelation mellem institution og skole skal medvirke til at sikre en god og tryk overgang for det enkelte barn og dennes familie.

I perioden op til, hvor barnet skal starte i skole og SFO er der et tæt samarbejde mellem personale fra skole og børnehave. I praksis er der en række overleveringsmøder, hvor børnehaveklasselederen deltager, sammen med pædagog fra børnehusets skolegruppe og forældrene.

Revision af beskrivelsen

Mål- og indholdsbeskrivelsen evalueres og revideres i foråret 2025

Danehofskolens SFOer, juni 2024