Princip og retningslinje
revideret af SB i efteråret
2026

Princip og retningslinjer for SFO Danehofskolen, afd. Nyborg og afd. Vindinge

Skolebestyrelsen ønsker, at SFO på Danehofskolen bidrager til børnenes trivsel, tryghed og alsidige udvikling i et inkluderende fællesskab. SFO er en integreret del af skolens samlede tilbud i 0.–3. klasse og arbejder i overensstemmelse med skolens værdigrundlag og kommunens mål- og indholdsbeskrivelse.

SFO udgør et tydeligt skifte fra skoledagen ved at tilbyde en meningsfuld fritid med plads til leg, relationer og medbestemmelse. Børnene oplever nærværende voksne, stabile rammer og mulighed for at indgå i både planlagte aktiviteter og fri leg.

Der lægges vægt på, at børnene udvikler sociale kompetencer, ansvarlighed og evne til at indgå i fællesskaber. SFO understøtter børnenes gradvise selvstændighed og give mulighed for indflydelse på egen hverdag.

SFO tilstræber stabil bemanding med kendt personale, herunder brug af faste vikarer ved fravær, for at sikre kontinuitet og kvalitet i tilbuddet.

Kommunikation mellem forældre og SFO skal være tydelig og rettidig, og samarbejdet mellem skole og SFO understøtter det enkelte barns trivsel og udvikling.

Princip og retningslinje
revideret af SB i efteråret
2026

Retningslinjer for SFO på Danehofskolen

SFO er et trygt og inkluderende sted for alle børn, det betyder i hverdagen at:

- Personalet er rollemodeller og understøtter en anerkendende tone i både adfærd og kommunikation.
- Der arbejdes med konflikthåndtering, så børnene lærer at forstå perspektiver og finde fælles løsninger.
- Børnene understøttes i at indgå i relationer og fællesskaber på tværs af alder.

SFO er med til at udvikle børnenes mulighed for medbestemmelse i deres hverdag, fx gennem børnemøder. SFO styrker børnenes sociale kompetencer, selvstændighed og ansvarlighed.
Aktiviteter og rammer tilpasses børnenes alder og interesser
I SFO tilbydes der varierede aktiviteter, der fremmer leg, nysgerrighed og fællesskab. Så der sikres plads til både aktivitet og ro/fordybelse. Derfor er SFO et mobilfrit fællesskab for at understøtte nærvær og relationer ligesom den øvrige skole, jvf. Principper som brug af skærme.
I hverdagen møder børnene nærværende voksne, der prioriterer relationer og dialog.
Der tilstræbes stabil bemanding og brug af kendte vikarer ved fravær, jvf. princip og retningslinjer for vikar på Danehofskolen.
Kommunikation mellem forældre og SFO foregår via Aula og skal være tydelig og rettidig.
Pædagogerne i SFO samarbejder med skolens øvrige personale om børnenes trivsel.

Praktiske forhold, så som ferie

- Tilmelding til SFO forgår vi kommunens pladsanvisning, på kommunens hjemmeside.
- Via komme/gå i aula kan forældre skrive hvornår barnet kan sendes hjem, om det må gå selv, eller om det fx bliver hentet af andre end forældre/bedste forældre mm.
- Tilmelding til ferie-SFO foregår via Aula og skal ske rettidigt. Vi opfordrer til at man kun tilmelder sit barn, hvis man har brug for SFO.
- SFO i sommerferien organiseres i fællesskab med kommunens skoler, så hvert 4. år er der fælles sommer SFO på Danehofskolen afd. Nyborg.
- Der opkræves betaling i udvalgte ferieperioder i henhold til gældende regler.

Princip og retningslinje
revideret af SB i efteråret
2026

I SFO har vi forskellige interne procedure og regler.

- Procedure ved for sen afhentning
- Procedure hvis en elev kommer til skade
- Procedure hvis forældre henvender sig.
- Regler vedr. aktivitet der involverer bål.