

DATO: 14.03.2019

STED: Afdeling Nyborg; 19.00-21.00

Referent; Kim

Tilstedeværende:

Michael Bendix (MB), Henrik H Markvardsen (HM), Janet Puk Mikkelsen (JM), Jan Nielsen (JN), Karina Gottlieb (KG), Vivian G. Larsen (VL), Camilla H. Christensen (CC), Dorte Nørregaard (DN), Lars Trampedach (LT), Søren Kæstel (SK) og Kim Kruse Hansen (KK)

Fraværende:

Emma Busk Nielsen (EB)

1	<p>Orientering fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formanden - SKB - Elevrådet - Lærerne - Ledelsen - Gymnasiet 	<p>(15 min) Her orienteres vedrørende emner, der ikke er en del af den øvrige dagsorden. Send gerne forslag til dagsordenen til formanden eller skolelederen.</p> <p>Formanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parkeringsforhold og klare aftaler omkring skolen - Innovationslinjen er på den opgave. Der er bl.a. ved at blive lavet nogle arbejdsspørgsmål - dialog mellem MB og NS (afdelingsleder i udskoling) • Dorrit vil som suppleant gerne indtræde i SKB, men man mangler at spørge Morten, før den endelige beslutning træffes. MB og LT er de opsøgende • Der er et hængeparti med referater på hjemmesiden, hvilket der skal følges op på <p>SBK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet nyt <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fraværende <p>Lærerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet nyt <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyborg Kommune har fået ny forvaltningschef, der hedder Lars Kofoed • Skolen har i den forbindelse fået en ny opgave ift. inklusion, hvilket SK har besvaret • Vores nye sekretær Helle Brodersen Larsen er startet godt op og vil evt. senere deltage på et SBK-møde • Indskrivningstallet på vores kommende 0. klasser er på 50 elever for begge matrikler • SK har haft møde med Dansk Skoleidræt, og her har man specielt fokus på de mindre børn - de 3-7 årige og samarbejde mellem børnehaverne og skolerne • SK orienterede om forløbet med indeklimaproblematikken på afd. Nyborg, hvor skolen er udfordret ift. rengøringen og CO2 niveauet i alle klasserne <ul style="list-style-type: none"> ○ SKB laver et skriv til forvaltningen/Skole- og Dagtilbudsudvalget, som vil blive taget op på næste møde
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> - Regnskab 2018 - Budget 2019 - Særlige udfordringer 	<p>(25 min) Kim. Vi sender bilag hurtigst muligt. Orientering, drøftelse, til godkendelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • KK gennemgik regnskabet for 2018, hvor vi kom ud med et mindre overskud • Regnskabet blev godkendt af SKB • Budgettet for 2019 blev gennemgået med de senest tal fra ressourcetildelingen. Elevtallet for de nye 0. klasser er blevet afklaret pr. 1. marts og sammenholdt med det forventet elevtal for resten af skolen for kommende skoleår • Budgettet er ekstra udfordret bl.a. pga. flere visterede elever til andre skoletilbud • Ledelsen arbejder med udfordringerne i forbindelse med fagfordelingen til kommende skoleår
3	Forældrerejsen	<p>(15 min) Udvalget rapporterer</p> <p>Udvalget ved MB fremlagde følgende pointer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der laves et nyt udvalg bestående af: LT, MB, DN og SK - evt. Ane og/eller Nikolaj, der laves en forespørgsel • Flere elever ind i butikken • Valg i 0. kl og i 7. kl. • Lavt hængende frugter f.eks. børnehaverne • På kort sigt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Et workshop på næste møde 30 min. • På lang sigt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Spørge egne forældregrupper -hvorfor valgte de os? • Spøgeskemaer og kvalitative undersøgelser for at få relevante data • Der laves en ny styregruppe • Parallelt - forstå markedet - være nysgerrige • Forstå vores egen markedsføring og kendskab til markedet - studere data - f.eks. links osv. • Andre forældre - samarbejde med andre skoler for at få flere data på området - f.eks. lære at forstå "Nyborg Borgen" ifm. skolevalg • Tidshorisonten - fra foråret og sommeren 2019 • Invitere DN's veninde til et bestyrelsesmøde for at kunne være med til at kvalificere drøftelserne
4	AULA	<p>(10 min) Kim. August 2019 kommer erstatningen for Intra – orientering og drøftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • KK orienterede om tidshorisonten • Husk inddragelse af brugerne/forældrene ift. brugen af AULA, kommunikationsregler, brugbarheden og gennemsigtigheden • KK tager dette med til Aulagruppen på Danehofskolen og evt. videre til arbejdsgruppen i Nyborg Kommune • Opstille adfærds- og fælles retningslinjer/rammer for brugen af mediet • Hjemmeside • Med på næste SKB-møde
5	Læreraftalen	<p>(7 min) Ved SK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyborg har indgået en aftale med lærernes fagforening • Hovedområderne er bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Der er loft for uv-lektioner på 26,66 lektioner/uge

		<ul style="list-style-type: none"> ○ "Større" opgaver skal beskrives nærmere inkl. tidsforbrug ○ Forberedelsestiden skal så vidt muligt beskyttes
6	Skolereformen	<p>(10 min) SK gennemgår hovedtræk fra den nye aftale – orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> • De største forandringer kommer i indskolingen, hvor de skal have tre lektioner mindre (29 lektioner pr. uge) - her kan der herefter evt. søges på §16b, men kun på enkelte klasser og kun med særlige begrundelser • Melletrinnet og udskolingen fortsætter som i dag med 2 lektioner mindre pr. uge. Timerne er omkonverteret til 2 to-lærertimer, men de er ikke bundet til klassen • Fra august 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 lekt. dansk flyttes fra 3. årgang til 2. årgang ○ Tysk 5. årgang ændres fra 1 til 2 lekt. pr. uge ○ Historie 9. årgang ændres fra 1 til 2 lekt. pr. uge ○ Idræt 4.-6. årgange reduceres fra 3 lekt. til 2 lekt. pr. uge ○ Idræt 7.-9. årgange øges fra 2 til 3 lekt. pr. uge ○ Obs. svømning bliver en udfordring på mellemtrinnet - f.eks. enten idræt eller svømning ○ Billedkunst 6. årgang får 1 lekt. mere pr. uge ○ Håndværk & design/madkundskab - samlet 13 lekt. for 4., 5., 6. og 7. årgange flyttes til 3.-6. årgange, dvs.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Håndværk & design: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. - 2 lekt ▪ 4. - 3 lekt. ▪ 5. - 2 lekt. ▪ 6. - 2 lekt. ○ Madkundskab: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. - 2 lekt. ▪ 6. - 2 lekt.
7	Skema efter reformen	<p>(10 min) Oplæg fra SK om timefordeling – til godkendelse i bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • SK fremlagde en version for indskolingen for kommende timefordeling
8	Lokaler Jobcenter	<p>(5 min) Ved SK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direktøren/Direktionen har besluttet, at skolen ikke længere disponerer over lokaler i jobcenteret, hvilket er 2 mødelokaler og Lego-IT-lokalet
9	Skolepraktik	<p>(5 min) Ved SK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftalerne er på plads – der arbejdes på en filmaftale • Evt. arbejde med forældrene - f.eks. forældrecafe, hvor forældreforeningen og SKB kan deltage
10	Personalesituation (Søren)	<p>(7 min) Søren. Uden repræsentanterne fra elevrådet, uden referat</p> <ul style="list-style-type: none"> • SK og KK orienterede

11	Vi vælger at bringe... samt næste møde	(5 min) MB. Hvad skal med i videoreferatet? Og er der punkter, vi skal berøre på næste bestyrelsesmøde? <ul style="list-style-type: none"> • Forældrerejser • Aula • Evt. årshjulet
12	Evt.	(5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Obs på de ulige uger ifm. mødeindkaldelser • JN går forbi kontoret • Husk referater

Man 20/8 V (Ane), Tor 13/9 N (Ane), Ons 10/10 N(Nikolai), Tor 8/11 N(Nikolai), Man 10/12 V(Jesper), Tir 8/1 N(Jesper), Ons 18/2 N(Kim), Tor 14/3 N(Kim), Tir 14/5 N(Ane), Ons 12/6 N(Ane)