

Januar 2026

Undervisningsmiljøvurdering

Alle skolens elever besvarer hvert år den nationale trivselsmåling. Resultaterne af disse undersøgelser arbejder klasseteamet omkring den enkelte klasse med, og de har efterfølgende en dialog med elever og forældre om, hvad og hvordan der skal arbejdes med udviklingen af trivsel i klassen fremadrettet. Handleplanen for den enkelte klasse drøftes med skolens ledelse, så det kan afdækkes, om der skal støttes op med særlige indsatser. I skolebestyrelsen er der en dialog om resultatet for hele skolen samlet ligesom elevrådet også arbejder med de samlede resultater for deres områder.

De generelle tendenser indgår i den samlede undervisningsmiljøvurdering.

Som rettighedsskole er vi naturligt meget optaget af elevernes medbestemmelse og inddragelse i de forskellige faktorer og beslutninger der påvirker skolens hverdag. Dette arbejde foregår dels i skolens rettighedsråd og elevråd. Derudover er der fra indeværende skoleår etableret ”rettighedstimer” i elevernes skema fra 0. – 5. årgang.

I hvert skoleår har vi på skolen fælles rettighedsdage, hvor de forskellige klasser arbejder med FN’s børnekonvention tilpasset elevernes alder. Indholdet på disse dage er bestemt af eleverne i Rettighedsrådet.

Som Rettighedsskole har vi tryghedsvandringer med elever fra Rettighedsrådet, ledelse og teknisk service. På disse ”vandring” peger eleverne på områder hvor de føler sig utrygge. En sådan vandring har betydet, at de voksne når de er udevagtet er iført en lysende vest så de bliver synlige for alle børn, ligesom der er kommet mere udendørs belysning op.

På skolen har vi skolevenner, som betyder at nye 0. klasses elever får en skoleven fra 4. klassetrin. Vi bruger skolevenner aktivt til bl.a. at fremme læsning og som et led i trivselsindsatsen.

Derudover har vi også legepatruljer, hvor ældre i elever i udvalgte frikvarterer tilbyder aktiviteter for yngre elever.

Elevrådets formand og næstformand deltager i skolebestyrelsens møder og har et fast punkt på mødernes dagsordener. Elevrådet bliver inddraget når der er brug for elevernes holdninger fx i forbindelse med madordningen, udarbejdede elevrådet en undersøgelse for at få de øvrige elevers holdning til spisepausens længde.

Elever fra elevrådet deltager i en kommunal rejse via Erasmus+ på en årlig tur til Bruxelles.

Undervisningslokalernes æstetiske fremtræden.

Toiletforholdene bliver i mange målinger, trivselsmålinger og tryghedsvanding, nævnt af eleverne. Skolebestyrelsen har i dette skoleår henvendt sig til byrådet, som har betydet at vi har fået en lille pose penge til at renovere vores udendørs toiletter på afd. Vindinge. Beløbet er langt fra nok til en gennemgribende renowering, men viser hvad samarbejdet med skolebestyrelsen kan og hvordan elevernes stemme bliver bragt videre. Vores samlede bygningsmasse er af ældre dato og skaber visse udfordringer for os ind i det fleksible læringsmiljø.