

Information om skolen

VELKOMMEN TIL DANEHOFSKOLEN

Vi er glade for, at byde dig og dit barn hjerteligt velkommen til Danehofskolen!
Vi er meget stolte af vores skole, som er et trykt lære- og værested.
I hele dit barns skolegang vil dygtige lærere, pædagoger, ledelse og skolebestyrelse være optaget af, at dit barn lærer og udvikler sig, og at hver dag er en god skoledag.



Hvem er vi

Vi er en personalegruppe på 55 lærere og 16 pædagoger/medhjælpere, skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder og administrativ leder, skolesekretær og serviceleder/pedelmehjælpere.

Danehofskolen omfatter alle klassetrin fra 0. – 9. klasse, og vi er i alt ca. 650 elever. Skolen består af to afdelinger, hvoraf den ene afdeling ligger i Nyborg og den anden afdeling ligger i Vindinge. Efter 6. klasse samles de unge mennesker fysisk i Nyborg, og begynder udskolingsuddannelsen i et attraktivt ungdomsmiljø i fase 2.

Afdeling Nyborg er fra 0.-9. klassetrin og afdeling Vindinge har til og med 6. klasse. Skolens elever er opdelt i to faser. Fase 1 er elever fra 0.-5.kl., og fase 2 er elever fra 6.-9. kl.

Vi har fokus på relationer og brobygning mellem faser og afdelinger. I løbet af skoleåret besøger klasserne deres parallelklasser for at skabe sammenhængskraft mellem de to afdelinger, og vi har fælles arrangementer for begge afdelinger. Vi har også aktiviteter på tværs af årgange, hvor de ældste elever f.eks. understøtter eller "underviser" yngre elever i konkrete emner.

Begge afdelinger på Danehofskolen ligger i dejlige omgivelser med grønne områder tæt på skolen, boldbaner, tæt bevoksning til huler og klatren i træer. Vi har også gode fysiske rammer indenfor og interaktive tavler i alle klasselokaler. Alle elever får elevcomputer fra 1. klasse, så undervisningen er tilrettelagt med en vekselvirkning mellem analog og digitale aktiviteter.

Vi gør meget ud af at holde gode traditioner i hævd f.eks. Lucia optog, Fastelavn, julestævne for hele skolen, rettighedsdage, julebanko, skolernes motionsdag og mange andre ting.

Danehofskolen blev i 2021 certificeret som UNICEF Rettighedsskole, og vi er optaget af at blive gode til at inddrage elevernes perspektiv i skolens hverdag.

Det er af stor betydning at skolegangen giver mening for eleverne, så skoledagene på Danehofskolen skal pirre elevernes nysgerrighed og lyst til at blive "klogere på livet" – det samarbejder pædagoger og lærere om i hverdagen. Vi har i planlægningen af skolens aktiviteter opmærksomhed på både den faglige og den sociale dimension – vi er som skole bevidste om, at alle elever har behov for at føle sig som en del af læringsfællesskabet for at trives.

Vores undervisning og dannelse fokuserer på børnenes styrkesider, og vi arbejder vedvarende med at udvikle og forbedre læringsmiljøet med udgangspunkt i forskningsbaseret viden, da vi allerhelst vil gøre mest af det, der virker.

Vi har fokus på høj faglighed blandt lærere og pædagoger og er samtidig optaget af, hvordan vi skaber deltagelsesmuligheder for alle. Vi øver os bl.a. i altid at bruge en styrkefokuseret tilgang og anvende et systematisk perspektiv.



Fase 1 (0.-5. årgang)

Der er fase 1 i både Nyborg og Vindinge. I skolens yngste klasser er der en faglig fokusering på læsning og matematik, samt bevægelse i fagene. Eleverne udvikler sociale og faglige færdigheder, både individuelt og i grupper.

I Fase 1 forsøger vi at skemalægge, så der er få og kendte voksne omkring klasserne. Dette skaber tryghed og tætte relationer.

På begge afdelinger er der morgensang flere gange om ugen, hvor vi bl.a. synger, danser og giver hinanden massage.

Pædagogerne i SFO er også med i skoledelen og arbejder sammen med lærerne på 0.-3. årgang, hvilket giver et stort kendskab til alle børn og en "rød tråd" omkring indsatsområder.

Skoledagen er læringsrig, så vi varierer mellem bevægelse og stillesiddende aktiviteter, så børnene kan holde deres motivation og engagement igennem hele dagen.

I takt med at eleverne bliver ældre kommer der et øget fokus på det kreative og innovative i fagene med bl.a. håndværk og design. Som skole kan vi gennem dette tiltag give eleverne mulighed for at få andre succesoplevelser med fokus på perioden mellem barn og ung. Dette gør vi ved, at de får brugt deres kreative evner og oplever, at der er noget, de er rigtigt gode til udover den fagfaglige undervisning. Elevernes spændende produkter i f.eks. håndværk/design eller madkundskab bliver ofte fremvist til inspiration for andre.

Fase 2 (6.-9. årgang)

Efter 5. klasse samles de unge mennesker fra fase 1 (Nyborg og Vindinge), og begynder udskolingsuddannelsen i et attraktivt ungdomsmiljø, hvor der arbejdes med forskellige projekter i undervisningen.

6.v holder til på afd. Vindinge, men kommer ofte ind på afd. Nyborg til bl.a. fagdage og anderledes dage. Nogle aktiviteter er også planlagt på afd. Vindinge for fase 2.

Vi tilbyder vores 7. og 8. årgang linjefag i Language & Communication, LEGO & innovation, Sport på alle måder og Science & verdensmål. Eleverne vælger en af disse fag for et halvt år af gangen.

I 7. klasse skal eleverne vælge et 2-årigt valgfag, som de afslutter med en prøve i 8. klasse. Som valgfag kan vores elever vælge mellem billedkunst, håndværk/design og madkundskab.

Vi prioriterer et fællesskab på tværs af årgangene. Vi har engagerede elever i elevrådet, som sammen med lærerne og ledelsen drøfter og planlægger tiltag, som styrker trivslen, det sociale samvær samt giver eleverne medbestemmelse i bl.a. indretning af ungemiljøet og sociale arrangementer.

I begge faser har vi en ugentlig fagdag, hvor eleverne har et fag i fire lektioner i et rul. Der er disse dage mulighed for fordybelse og ture ud af huset.

Vores dansk- og matematiklektioner er parallellagte, hvor det har været muligt, så det giver mulighed for anderledes undervisning med værksteder eller niveauopdeling på tværs af årgangen.



"Elever, der går ud af Danehofskolen, kan du kende ved deres handlekraft, selvværd, læringsglæde, tillid til andre og evne til at indgå i et ligeværdigt samarbejde med alle."

Danehofskolen
Vindinge

Nyborg

Samarbejdspartnere

De primære samarbejdspartnere for forældre og elever på vores skole er klasseteamene. Derudover er der andre samarbejdspartnere både internt og eksternt på skolen, som vi kan søge sparring hos eller samarbejde med omkring klasseindsatser eller særlige indsatser i forhold til enkelte elever.

Vi er næsten altid åbne overfor forskellige projekter og input for omverden, hvor vi sammen med andre kan skabe spændende og motiverende læring.

Vi har bl.a. følgende samarbejdspartner i vores netværk:

- Læsevejledere lokalt på skolen
- Dysleksivejledere på skolen og konsulenter i forvaltningen
- Matematikvejledere lokalt på skolen
- Sproglige vejledere lokalt på skolen
- Læringsvejledere på skolen, som understøtter indsatser på klasser vejledning til lærere/pædagoger.
- Sundhedsplejeske
- Forebyggende socialrådgiver på skolen
- Skolepsykolog
- "Nyborgmodellen" med forskellige netværkspersoner ift. tidlige indsatser
- SSP-konsulenter
- Uddannelsesvejleder
- Videncenteret
- "Åben skole" med kontakt til f.eks. erhvervslivet og fritidsklubber
- Musikskolen
- Samarbejde med lokale virksomheder



SFO (0.-3. årgang)

Vi har SFO både på afd. Nyborg og afd. Vindinge. Børnene kan gå i SFO fra 0. - 3. klasse. Herefter kan børnene indmeldes i Kommunens klubtilbud.

I SFO er aktiviteterne planlagt med udgangspunkt i pædagogiske aktiviteter, hvor vi har fokus på et udfordrende og sjovt fritidsliv med både et kreativt, socialt og aktivt indhold. Vi vægter kreative aktiviteter og idræt, leg og bevægelse højt. På SFO'en forsøger vi at medtænke såvel legepladsen, idrætspladsen, medie-værkstedet, kreative rum og lokalområdet som læringsrum.

SFO er en vigtig del af det enkelte barns mulighed for at skabe gode relationer til de andre børn fra klassen og få venskaber på tværs af skolen fra 0.-3. årgang.

Har børnene gode relationer i dagligdagen, får det en positiv betydning for deres personlige udvikling og trivsel.

Tilmelding til SFO sker via pladsanvisningen i Nyborg kommune.

skolestart



Skole/SFO har i foråret et indkøringsforløb, hvor kommende elever bliver inviteret på besøg. Her laver de forskellige aktiviteter, så børnene får mulighed for at se skolens fysiske rammer samt møde de voksne, der skal være deres primære kontaktpersoner, når de starter efter sommerferien. Der skabes også rum for at møde kommende klassekammerater og andre børn på skolen.

Der er også samarbejde med børnehaverne i Nyborg omkring "Den gode skolestart", hvor vi f.eks. samarbejder overordnede i distriktet og også laver aftaler for aktiviteter med de enkelte børnehaver.

I januar inviteres forældre med kommende skolebørn til indskrivningsmøde, hvor det er muligt at høre overordnede om skolen, se afdelingen og hilse på pædagoger, børnehaveklasseledere og ledelsen.

I foråret (inden sommerferien) inviteres der til informationsmøde for indmeldte forældre og kommende skolebørn, hvor der orienteres omkring hverdagen på skole. Børnene laver bl.a. aktiviteter i deres kommende klasse og personale, forældre og elever får her mulighed for at lære hinanden at kende.

Fra 1. august og indtil skolestart, vil vi i SFO skabe en tryk og overskuelig ramme, hvor børnene laver fælles aktiviteter. Målet er at styrke børnenes sociale kompetencer, relationer til hinanden og give dem mulighed for at få nogle sjove oplevelser sammen. Vores aktiviteter er planlagt, så alle børn har forudsætninger for at deltage. Før-skolebørnene samles i deres kommende 0. årgang om formiddagen. Inden opstart bliver der udleveret en plan over perioden med tydeligt dagsprogram, således at børn og forældre kan følge med i, hvad man bliver præsenteret for igennem forløbet.

Elevernes stemme

Rettighedsskole

Danehofskolen er en certificeret rettighedsskole og har to rettighedsråd, hvor de er inddelt i afdeling Nyborg og afdeling Vindinge. Vi har et råd fra 0.-3. årgang, som vi kalder for "mini-rådet". Her lærer vi om rettigheder ved at lege.

Så har vi også det store rettighedsråd, hvor vi arbejder med at få skolen til at følge alle FN's børnerettigheder, fordi undersøgelser viser, at børn trives bedre, når de kender deres rettigheder.

I det store rettighedsråd har vi også de seneste år været med i FN-byen til Børnetopmøde, hvor vi fik vores ide med "Byt og få nyt". Det går ud på, at man indleverer de ting, man ikke bruger mere, og så kan andre få mulighed for at bytte med de ting, der er i boden, fordi alle har ret til tøj, sko og legetøj.

I rettighedsrådet er vi 13 elever fra afdeling Nyborg og i afdeling Vindinge er de 8 elever. Vi prøver så vidt muligt at samle de to råd og arbejde sammen. Vi har en rettighedsvæg, hvor vi sætter de ting op, som vi arbejder med.

Disse værdier er særlige vigtige for os:

Demokratisk deltagelse - Forpligtende fællesskaber - Mangfoldighed' plads til alle

Derfor kan du forvente, at alle voksne på Danehofskolen taler ordentligt og respektfuldt til dig som elev på skolen. De voksne hjælper dig også med at finde gode løsninger, hvis du har udfordringer i skoledagen. Vi har sammen et fælles ansvar for, at alle elever føler sig trygge i klassen og i skolen, og at ingen bliver mobbet eller føler sig ensom.

Det forventes, at du som elev på Danehofskolen lever op til skolens værdier:

- Jeg taler ordentligt og respektfuldt til og om mine klassekammerater, lærere, pædagoger og vikarer.
- Jeg er en god klassekammerat, som hjælper de andre.
- Jeg gør mit bedste i undervisningen, også når der er gruppearbejde, og jeg overholder aftaler.
- Jeg respekterer andre, også selvom de er forskellige fra mig selv.
- Jeg hjælper med praktiske ting, fx oprydning, når jeg bliver bedt om det

Her på Danehofskolen passer vi på hinanden. Vi passer også på vores møbler, materialer, legeredskaber og lokaler. **Det er VORES skole!**



Elevrådet

På Danehofskolen har vi et stærkt elevrådsteam, som er gode til at samarbejde på tværs af årgange og klasser.

Elevrådet består af to repræsentanter fra hver 6.-9. klasse (fase 2) herunder er der en formand og næstformand.

Herunder er der to repræsentanter fra elevrådet, der er medlem af fælleselvrådet. Fælleselevrådet er et samlet råd på tværs af skolerne i Nyborg Kommune. Fællesrådet fortager kampagner og indsatser for alle elever i Nyborg Kommune.

I elevrådet arbejder vi altid på en masse projekter og arrangementer, der vil gøre skoledagen endnu bedre for skolens elever og lærere.

Vores projekter er altid sat i gang af eleverne.

Eksempler på indsatser der igangsæt:

- Indeområder, hvor vi arbejder med at få effektiviseret centralrummene samt andre opholdsrum.
- Udeområder, hvor vi arbejder på at få flere mål på stadion med optegnet baner samt ostebaner.
- Undervisning, hvor vi arbejder på at få lavet et Brain Break katalog med samarbejde fra dansk skole idræt.
- Traditioner, hvor vi arbejder på at få genoprettet gamle traditioner, efter de er gået tabt under Corona. Vi arbejder også på nye traditioner.
- Affaldssortering, hvor vi har været ude for at undervise 0.-3. klasse i at sortere affald til det kommende affaldssorteringssystem. Det nye system vil blive indfaset snarest muligt.



Skolehjem samarbejde



Et samskabende samarbejde

Folkeskoleloven lægger stærkt op til et tæt skole/hjem-samarbejde med det formål at få det enkelte barn og klassen som helhed til at udvikle sig bedst muligt.

Danehofskolen er en skole med ambition om, at skabe et læringsmiljø som er præget af engagement og glæde, i samarbejde med forældrene, men det kan vi ikke gøre alene! Vi har brug for gode ideer, hjælp og opbakning fra børn og forældre, og vi har en forventning om, at forældrene deltager aktivt i skolens liv og udvikling.

Et godt og konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem er en forudsætning for at elever, forældre og lærere trives i det daglige samvær.

Danehofskolen vil altid bestræbe sig på at have en positiv, åben og ligeværdig dialog med forældre om hvert enkelt barn. Den tætte dialog sammenholdt med et højt informationsniveau sikrer, at forældrene altid ved, hvad der foregår i den enkelte klasse og på selve skolen.

Der er i planlægning prioriteret årlige forældremøder og 2 årlige skole/hjem-samtaler, hvor eleverne deltager. Er der derudover behov for samarbejde omkring enkelte elever, så deltager skolen gerne i tæt samarbejde med forældre og andre relevante fagpersoner.

Forventninger til forældre på Danehofskolen

Det er vigtigt, at du viser interesse og får indblik i, hvordan dit barn har det i skolen og SFO – i de enkelte fag, frikvartererne og sammen med kammeraterne i SFO. Det gør du ved at:

- lære de andre børn og deres forældre i klassen at kende
- snakke med dit barn om, hvad der er sket i skolen hver dag
- kigge i bøgerne og skoletasken sammen med dit barn og støtte dit barn i at lave lektier
- tale med læreren/pædagogen hvis der er noget, der undrer eller bekymrer
- læse beskeder fra læreren, pædagogen og ledelsen på AULA
- melde tilbage og deltager på diverse invitationer til arrangementer, møder osv.



Forældreindflydelse

Skolebestyrelsen:

I skolebestyrelsen samarbejder valgte repræsentanter for forældre, elever og skolens personale om udviklingen af skolen. Alle skolens forældre, elever og ansatte er altid velkommen til at kontakte skolebestyrelsen eller sende forslag til punkter til dagsordnerne. Kontaktoplysninger på alle medlemmer står på skolens hjemmeside. Referater ligger ligeledes tilgængelige på hjemmesiden.

Kontaktforældre:

Til første forældremøde vælges der repræsentanter. Kontaktforældre er en vigtig faktor i samarbejde, hvor de er med til at arbejde for det sociale fællesskab ved planlægning af arrangementer og formidling mellem klassens forældre og skole.



Danehofskolen

Afdeling Nyborg, Ringvej 1, 5800 Nyborg
Afdeling Vindinge, Skolevej 15, 5800 Nyborg
tlf: +45 63337022 e-mail: danehofskolen@nyborg.dk
www.danehofskolen.dk

Ledelsen

Skoleleder og fase 2

Pernille Kragelund

Mail: pkra@nyborg.dk - tlf: 20590730



Viceskoleleder og fase I Nyborg

Charlotte Malene Skovgaard

Mail: cmas@nyborg.dk - tlf: 20523175



Administrativ afd. leder Mia Lund Madsen

Mail: miala@nyborg.dk - tlf: 24969287



Afd. leder Vindinge og SFO Ida Nordendorf Knudsen

Mail: IdaNn@nyborg.dk - tlf: 23270137

Skolens vision og værdier

Vores vision er, at "Elever, der går ud af Danehofskolen, kan du kende ved deres handlekraft, selvværd, læringsglæde, tillid til andre og evne til at indgå i et ligeværdigt samarbejde med alle."

De 3 værdier som er omdrejningspunktet på skolen er:

- Demokratisk deltagelse
- Forpligtende fællesskaber
- Mangfoldighed - plads til alle